



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

IC VIA XVI SETTEMBRE

Codice meccanografico

RMIC8GQ00R

Città

CIVITAVECCHIA

Provincia

ROMA

Legale Rappresentante

Nome

FRANCESCA

Cognome

LICCIARDELLO

Codice fiscale

LCCFNC68M50C7730

Email

rmic8gq00r@istruzione.it

Telefono

076623270

Referente del progetto

Nome

Ezio

Cognome

Turchini

Email

e.turchini@gmail.com

Telefono

3397229617

Informazioni progetto

Codice CUP

H31I23000010006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-15975

Titolo progetto

Cl@ssroom_23

Descrizione progetto

L'Istituto Comprensivo "Via XVI Settembre" è da sempre attento alle innovazioni didattiche e metodologiche e con i fondi PNRR, intende proseguire la modernizzazione delle aule creando nuovi ambienti di apprendimento per una didattica interattiva e coinvolgente che consenta di esplorare, comunicare e imparare un modo di pensare digitale. Il digitale non può e non deve essere relegato solo ad un ambito disciplinare ma deve essere pervasivo e diventare uno strumento da utilizzare al pari degli altri. L'applicazione di metodi e tecnologie digitali possono diventare dei facilitatori per tutti gli aspetti della fruizione, della performance, della creatività, dell'educazione e della produzione nell'ambito artistico e musicale, fornendo mezzi e strumenti per sviluppare la creatività. L'obiettivo è quello di riprogettare gli spazi con l'intento di ricercare nuovi equilibri, metodi di lavoro, connessioni: ogni ambiente sarà un ecosistema inclusivo e flessibile che integra tecnologie e pedagogie innovative. Gli ambienti di apprendimento saranno spazi ibridi adatti ad un utilizzo costante e diffuso delle tecnologie nella quotidianità scolastica in un'epoca di trasformazioni dei linguaggi e della conoscenza. In coerenza con l'Azione #25 del Piano nazionale per la scuola digitale e le azioni PON per il Cablaggio e il Digital Board, l'Istituto vuole favorire l'adozione e il supporto alle attività di insegnamento e apprendimento delle discipline curriculari e delle discipline STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali. I nuovi modelli di insegnamento richiedono lo sviluppo professionale e lo scambio di pratiche tra pari da parte dei docenti, due fattori chiave per il successo dell'implementazione di curricula efficaci da una parte, ma dall'altra di una solida infrastruttura digitale e di attrezzature che supportino gli insegnamenti e gli apprendimenti. È necessario, pertanto, che i docenti della scuola e gli studenti, attraverso questa azione, abbiano a disposizione spazi ben progettati, sia dal punto del setting degli ambienti che delle tecnologie Hardware/Software/Middleware. Il progetto del nostro Istituto prevede che vengano trasformati, fisicamente, 25 ambienti di apprendimento pertanto il progetto sarà volto principalmente all'acquisizione di nuove tecnologie che andranno ad integrare quelle già esistenti. Per la realizzazione degli spazi fisici si utilizzeranno gran parte degli arredi già in uso, sfruttando la flessibilità di rimodulazione del setting delle aule e si unirà una dotazione tecnologica diffusa per la creazione di un ambiente immersivo e visivo utilizzabile in diversi contesti al fine di stimolare creatività, pensiero computazionale, favorire apprendimenti teorici e pratici focalizzati sul rapporto tra tecnologia e cultura nella modernità. A tal fine si acquisteranno alcune Digital board, che andranno ad integrare quelle già presenti; verrà completata la dotazione di base delle altre aule con accessori per videoconferenza, software e piattaforme per la videocomunicazione e per la creazione di contenuti digitali quali podcast, indispensabili per liberare la creatività, sviluppare il problem-solving e consentire un approccio pratico ed esperienziale alla conoscenza.

Data inizio progetto prevista

01/03/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Gli spazi di apprendimento esistenti che verranno rimodulati grazie al progetto, sono sostanzialmente di due tipologie: una prima tipologia di aule è dotata di LIM di vecchia generazione con videoproiettore priva di diffusione sonora. Queste attrezzature andranno sostituite integralmente. La tipologia numero due è costituita da ambienti in cui sono già installati monitor touch di ultima generazione ma non vi è un sistema di diffusione sonora esterno, che saranno riutilizzati e integrati con i nuovi dispositivi. A scuola è già presente una congrua dotazione di arredi come banchi monoposto, sedie impilabili, ma non vi sono sgabelli per i laboratori e/o arredi modulabili. Gli arredi non sono sufficienti per gli spazi individuati e, di conseguenza, ne verranno acquistati ulteriori per rendere gli ambienti più ospitali e funzionali al nuovo setting. Nell'istituto non sono presenti armadietti porta notebook mobili o a parete e diversi computer sono dotati di sistema operativo obsoleto e non più aggiornabile per consentire un'adeguata fruizione dei contenuti; pertanto, tali PC necessitano di essere sostituiti. Nella disponibilità della scuola sono presenti 30 tablet, acquistati grazie a finanziamenti precedenti, e questi saranno integrati con nuovi dispositivi per garantire una diffusione sempre più ampia delle tecnologie, dando comunque priorità ai soggetti più fragili e a rischio di dispersione. L'Istituto è dotato di rete Wi-Fi che necessita di un potenziamento per consentire la connessione stabile in tutti gli spazi della scuola in considerazione anche del maggior traffico di rete che si dovrà sostenere. A questo proposito andranno riviste anche le politiche di sicurezza della rete con l'ausilio di nuovi hardware e/o software. Anche l'impianto elettrico, in alcune aule, dovrà subire piccoli interventi di manutenzione e sistemazione per consentire la ricarica dei diversi dispositivi. Per alcune aule saranno poi necessari piccoli interventi di muratura e tinteggiatura.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Il piano triennale dell'offerta formativa di istituto prevede il potenziamento delle metodologie didattiche laboratoriali, delle attività di laboratorio e dei nuovi strumenti didattici digitali e degli ambienti di apprendimento, modalità di intervento che svilupperanno capacità di adattamento ai cambiamenti tecnologici ed economici, potenziamento delle competenze digitali degli studenti necessarie per garantire livelli adeguati di inclusione sociale e digitale. A tal fine si è deciso che i nuovi ambienti di apprendimento saranno creati inserendo nelle aule la digitalizzazione mancante: monitor touch, webcam, iPad, computer, sistema di visione AR/VR, sistemi di diffusione sonora, kit per produrre podcast. Si interverrà, inoltre, per superare le criticità della rete attualmente a disposizione dell'istituto estendendo, dove necessario, la copertura di rete WIFI e/o migliorando l'esistente; rinnovare parte del parco macchine di istituto propedeutiche all'utilizzo di strumentazioni digitali per la didattica.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
aula fissa	20	monitor touch,pc,ipad,visore AR, web cam , sistema di diffusione sonora	quelli esistenti integrati da armadi a muro carica ppc	promuovere l'apprendimento attraverso didattica collaborativa ,inclusiva e innovativa
aule tematiche	4	monitor touch, pc, sistemi di produzione e diffusione suono	quelli già esistenti integrati da armadi per ricarica pc	promuovere didattica laboratoriale e metodologie innovative4
Agorà	1	Smart tv,Pc,	divanetto, banchi e sedi, libreria	esperienze di socializzazione, benessere personale e sociale prevenire il disagio a livello relazionale, cognitivo, metacognitivo, Peer education

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Gli ambienti realizzati con la presente proposta progettuale consentirà metodologie didattiche attive, che sono più efficaci se avranno a supporto un ambiente di apprendimento ove è presente uno stile relazionale flessibile, che fornisca spazio di manovra agli interessi degli alunni e ai loro vissuti. Le aule saranno caratterizzate da mobilità e flessibilità con possibilità di cambiare la configurazione sulla base delle attività disciplinari e delle metodologie didattiche adottate da ciascun docente. Le nuove tecnologie acquisite permetteranno di promuovere e sviluppare la didattica esperienziale e attività cooperative e collaborative in cui gli studenti lavoreranno su progetti in modo attivo. Si potenzieranno le competenze digitali della popolazione scolastica, consentendo l'accesso attivo e consapevole alle risorse digitali per apprendere un utilizzo del digitale in modo critico e sicuro. Tali metodi didattici privilegiano l'apprendimento che nasce dall'esperienza laboratoriale, che pone al centro del processo lo studente, valorizzando le sue competenze ed il suo vissuto relazionale. Gli ambienti realizzati favoriranno metodologie quali: Circle time , Role playing, Cooperative Learning, Peer Education, Flipped Classroom, Didattica Laboratoriale, Dabate.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Gli ambienti, caratterizzati da una forte personalizzazione dell'esperienza d'apprendimento, costituiranno il luogo dove sviluppare la consapevolezza dell'identità di genere per la crescita serena, la stima in se stessi e il dialogo in un clima positivo e accogliente. Lo spazio collaborativo consentirà di rompere gli schemi tradizionali e gettare le basi per un'educazione alla diversità, alla tolleranza, all'apprezzamento delle idee di tutti e contribuire a formare una sensibilità più matura. Gli ambienti che si realizzeranno permetteranno di garantire a tutti la piena partecipazione ai processi di apprendimento e assicurare a tutti gli alunni, nel rispetto delle loro differenze, il benessere emotivo.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di lavoro, composto da figure professionali indispensabili anche in base alle diverse aree di competenza, è stato individuato in sede di Collegio dei docenti. In base alle indicazioni del Dirigente Scolastico, il gruppo di lavoro ha effettuato una ricognizione preliminare dei beni presenti nell'istituto e ha poi individuato i dispositivi e gli strumenti necessari ad implementare dotazioni digitali, software e arredi già esistenti, fornendo anche idee di massima su come investire i fondi al fine di realizzare le finalità del finanziamento PNRR.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

L'utilizzo delle nuove tecnologie necessita di competenze diffuse. Allo scopo sarà previsto un importante momento di formazione iniziale, erogata anche dai fornitori dei beni e dai partner della Scuola, per tutto il personale dell'istituto e successivi percorsi di formazione continua, sia esterna che interna. Accanto alle misure previste, i produttori di parte delle tecnologie individuate forniranno, a corredo dei dispositivi acquisiti, risorse formative e percorsi in autoapprendimento con modalità blended messe liberamente a disposizione di docenti e studenti.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. **TARGET:** precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	500

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	25	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		109.538,98 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		36.512,99 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		18.256,49 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		18.256,49 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			182.564,95 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

27/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.