



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE e DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA XVI SETTEMBRE"

Via XVI Settembre, n. 17 – 00053 Civitavecchia (RM) - Tel. 0766/23270 – Fax 0766/580187

C.M. RMIC8GQ00R – C.F. 91064900581 - www.comprensivocivitavecchia1.gov.it RMIC8GQ00R@istruzione.it–
RMIC8GQ00R@pec.istruzione.it

Civitavecchia, 03 aprile 2025

CIRCOLARE N. 184

Ai docenti

Ai genitori degli alunni di

scuola Secondaria di I grado

Al sito web

Si comunica che la legge 1° ottobre 2024, n.150 recante “Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell’autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati”, è intervenuta sulla valutazione degli apprendimenti per gli alunni di scuola primaria e sulla valutazione del comportamento per gli alunni di scuola secondaria di primo grado, modificando e integrando gli articoli 2 e 6 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.

L’ordinanza ministeriale 9 gennaio 2025, n. 3 prevede che le nuove modalità di valutazione siano applicate a partire dall’ultimo periodo dell’anno scolastico 2024/2025.

Il collegio docenti, in base a quanto stabilito dall’O.M. n.3 del 9 gennaio 2025, ha deliberato la nuova griglia di valutazione del comportamento per gli alunni della scuola Secondaria di primo grado, che sarà utilizzata a partire dal secondo quadrimestre del corrente anno scolastico.

Si sottolinea che, il **voto di comportamento**, come da normativa vigente, costituisce un elemento determinante per la **NON AMMISSIONE** dell’alunno **alla classe successiva o all’esame di Stato** conclusivo del primo ciclo. Infatti, nel caso in cui, il Consiglio di Classe attribuisca nello scrutinio finale un voto inferiore a sei decimi, è disposta la **non ammissione** dell’alunno, **anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle diverse discipline** del curriculum.

Valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
Valutazione del comportamento espressa in decimi	Descrizione della valutazione del comportamento	Competenze di cittadinanza
10	Competenze consapevolmente e pienamente raggiunte	<p>CONVIVENZA CIVILE: comportamento pienamente rispettoso delle persone, degli ambienti e materiali della Scuola.</p> <p>RISPETTO DELLE REGOLE: pieno e consapevole rispetto delle regole stabilite e del Regolamento d'Istituto. Nessuna nota personale e nessun provvedimento disciplinare.</p> <p>PARTECIPAZIONE: partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.</p> <p>RESPONSABILITÀ: assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici.</p> <p>RELAZIONALITÀ: comportamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.</p>
9	Competenze raggiunte a livello avanzato	<p>CONVIVENZA CIVILE: comportamento rispettoso delle persone, degli ambienti e materiali della Scuola.</p> <p>RISPETTO DELLE REGOLE: Pieno rispetto delle regole stabilite e del Regolamento d'Istituto. Nessuna nota personale e nessun provvedimento disciplinare.</p> <p>PARTECIPAZIONE: Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.</p> <p>RESPONSABILITÀ: assunzione consapevole dei propri doveri scolastici.</p> <p>RELAZIONALITÀ: Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.</p>
8	Competenze raggiunte in modo soddisfacente	<p>CONVIVENZA CIVILE: Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola</p> <p>RISPETTO DELLE REGOLE: Rispetto della maggior parte delle regole stabilite e del Regolamento d'Istituto. Presenza di massimo 2 note personali sul registro e di nessun provvedimento disciplinare.</p> <p>PARTECIPAZIONE: partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche.</p> <p>RESPONSABILITÀ: generale assunzione dei propri doveri scolastici.</p> <p>RELAZIONALITÀ: atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.</p>
7	Competenze sostanzialmente raggiunte	<p>CONVIVENZA CIVILE: comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola.</p> <p>RISPETTO DELLE REGOLE: rispetto parziale delle regole stabilite e del Regolamento d'Istituto con richiami, e/o presenza di massimo 4 note personali sul registro e di un eventuale provvedimento disciplinare.</p> <p>PARTECIPAZIONE: partecipazione settoriale alla vita della classe e alle attività scolastiche.</p> <p>RESPONSABILITÀ: parziale assunzione dei propri doveri scolastici.</p> <p>RELAZIONALITÀ: atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari.</p>

6	Competenze raggiunte a livello essenziale	<p>CONVIVENZA CIVILE: comportamento spesso poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola.:</p> <p>RISPETTO DELLE REGOLE: scarso rispetto delle regole stabilite e del Regolamento d'Istituto con richiami, presenza di più di 4 note personali sul registro e di più di un eventuale provvedimento disciplinare.</p> <p>PARTECIPAZIONE: scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche.</p> <p>RESPONSABILITÀ: scarsa assunzione dei propri doveri scolastici</p> <p>RELAZIONALITÀ: atteggiamento scorretto nei confronti di adulti e pari.</p>
5	Competenze non raggiunte	<p>CONVIVENZA CIVILE: comportamento non rispettoso delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola.</p> <p>RISPETTO DELLE REGOLE: continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole stabilite e del Regolamento d'Istituto con richiami, presenza di più di 4 note personali sul registro e di provvedimenti disciplinari.</p> <p>PARTECIPAZIONE: mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche.</p> <p>RESPONSABILITÀ: mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici (mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline).</p> <p>RELAZIONALITÀ: atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari.</p>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Licciardello Francesca

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, co 2 del D.Lsg. n.39/1993*